

2017 No.22

目次

CONTENTS

巻頭言	汐見 稔幸	1
-----	-------	---

子ども理解に見る保育者の専門性 ～保育者の語りによる構造化～	市川 奈緒子 五十嵐 元子 利根川 彰博	3
中学生の非行傾向行為の動向	小保方 晶子	20
近代ヨーロッパ・ヒューマンイズムの成立過程の研究 —16～18世紀のイギリスの事例から—	平賀 明彦	27

子どもの権利条約から見た日本の行政の子ども観	瀧口 優	39
------------------------	------	----

2016年度研究助成成果報告		48
公開講座		
発達臨床心理セミナー 2016		91
「気持ちをコントロールする力の発達～非認知的（社会情動的）スキルは どのように身に付くのか～」		
第22回 白梅保育セミナー		93
いま保育に問われていること 『「要領・指針」の改訂（改定）の動向とこれからの保育』		
第15回 白梅介護福祉セミナー＆2017家族・地域支援セミナー		97
「安心して暮らせる地域づくりー総合事業から多世代あんしん地域包括事業へー」		
第10回 白梅子ども学講座		98
『子どもの最善の利益を問う —子どもの権利条約を深めるー』		
こどもサポーター（こころ支援）認証講座		100
地域交流研究センター活動報告		102
教育・福祉研究センター活動報告		105
教育・福祉研究センター研究員研究業績一覧		109

巻末資料		
教育・福祉研究センター規程		129
教育・福祉研究センター『研究年報』に関する規程		131
教育・福祉研究センター『研究年報』編集委員会規程		131
子ども学研究所規程		132

STAFF（2017年度）		133
---------------	--	-----

編集後記		134
------	--	-----